

**Рецензия на работу учителя русского языка и
литературы МБОУ «СШ №10»
г. Нижневартовска Кузьменко Нины Михайловны
«Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и
литературы»**

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане обусловлена тем, что современный подход к образованию требует активизации самостоятельного познания, развития когнитивной деятельности обучающихся, формирования универсальных компетенций, которые позволят решать возникающие задачи.

В этой связи внедрение проектно-исследовательской деятельности как одного из направлений модернизации современного образования является первоочередной задачей учителя.

В работе Н.М. Кузьменко обосновывается целесообразность использования исследовательского метода на уроках русского языка и литературы, которая заключается в формировании мотивации изучения названных предметов, развитии творческого потенциала, формировании интереса к изучению русского языка и литературы и пр.

Разработка Н.М. Кузьменко основывается на исследованиях Кульневича, Богдановой, Безруковой, Шацкого, Качурина и др.

В работе обосновывается использование разнообразных видов деятельности, в частности, ролевая, практико-ориентированная, творческая.

Кроме того, работа отражает деятельность учителя по внедрению проектной деятельности на уроках русского языка и литературы: обучение теории проектирования и обоснование определенного алгоритма действий.

Эффективность внедрения проектной деятельности Н.М. Кузьменко оценивает по следующим параметрам: устойчивый познавательный интерес учащихся к предмету; положительная динамика уровня обученности; качественная динамика мотивации учебной деятельности; устойчивые навыки проектно-исследовательской деятельности; развитие информационной, социальной и коммуникативной компетентностей

учащихся; осознание ценности творческого открытия учащимися; повышение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования школьников. Данные параметры оценки эффективности представляются нам целесообразными, так как отражают и когнитивное развитие личности обучающегося и ее социализацию.

Достоинством работы является качественный и количественный анализ эффективности внедрения проектно-исследовательской деятельности, который провела Н.М. Кузьменко.

Методика организации проекта представляет собой развернутый план и описание этапов реализации проекта.

Таким образом, деятельность учителя Кузьменко Н.М. по реализации проектно-исследовательского метода в обучении русскому языку и литературе представляется востребованной и целесообразной, так как позволяет учащимся развивать исследовательский потенциал, творческие способности, оценивать уровень знаний и применять их на практике.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры филологии и
массовых коммуникаций
ФГБОУ ВО «Нижевартовский
государственный университет»



Ю.В. Безбородова